



Progetto Accoglienza

Tutti a scuola con il sorriso



Anno Scolastico

2021/2022

Progetto in verticale sui tre ordini di scuola

Competenze europee di riferimento

Competenze sociali e civiche

Denominazione progetto:

TUTTI A SCUOLA CON IL SORRISO

Descrizione:

Il Progetto si occupa della predisposizione delle attività di accoglienza rivolte a chi si appresta per la prima volta a varcare la porta della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola della Secondaria di Primo Grado. L'attività di accoglienza coinvolgerà tutti gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e tutti i docenti delle prime classi della Primaria e della Secondaria di Primo Grado nelle quali avviene il primo inserimento dell'alunno. In ogni area disciplinare vengono programmate attività didattiche finalizzate alla conoscenza di insegnanti e compagni e allo sviluppo delle capacità di relazione tra pari, per far crescere gruppi classe collaborativi in cui ogni alunno possa inserirsi in modo positivo e attivo. Il Progetto si realizza attraverso un percorso di collaborazione con gli insegnanti di ogni ordine di scuola e viene attivato affinché l'alunno si senta a proprio agio e viva il passaggio di ordine senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale. Ciò lo condurrà a realizzare il proprio percorso formativo in modo sereno.

Obiettivi generali:

Il Progetto mira a far conoscere l'ambiente, i docenti e i compagni sotto l'aspetto ludico, logistico, didattico e relazionale, in modo da rendere gli alunni consapevoli che la nuova realtà con cui si rapportano è disponibile e accogliente. Si intende creare un clima sereno e adatto alla comunicazione che possa favorire la conoscenza dei nuovi compagni e quella fra adulti e alunni. Questo consente anche di individuare e attribuire ruoli all'interno della classe e diffondere la conoscenza delle regole della scuola.

Nello specifico, il progetto Accoglienza "TUTTI A SCUOLA CON IL SORRISO" coinvolge la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado.

• Obiettivi dell'accoglienza nella Scuola dell'Infanzia:

- Accettare il distacco dai genitori;
- Conoscere i compagni e le insegnanti;
- Conoscere l'ambiente scolastico;
- Imparare, rispettare e condividere.

Destinatari e bisogni rilevati nella Scuola dell'Infanzia:

L'inizio del percorso scolastico è un evento emozionante, carico di significati, di aspettative e, spesso, di preoccupazioni e di paure. La Scuola dell'Infanzia, attraverso il Progetto in questione, si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima rassicurante per accogliere in modo adeguato bambini e genitori. Sin dal primo inserimento del bambino, la metodologia utilizzata dalle insegnanti riconosce come suoi connotati essenziali la valorizzazione del gioco, l'esplorazione, la ricerca, la vita di relazione. In modo particolare attraverso il gioco ed il racconto della storia " Budu , non vuole andare a scuola (Il mondo di Alichia)", le insegnanti intendono favorire la conoscenza tra pari e l'inserimento dell'alunno in un contesto che per lui è nuovo, operando con competenze professionali nella scelta di contenuti e strumenti, dando valore al bambino, nel rispetto delle diversità e delle necessità del singolo.

Obiettivi dell'accoglienza nella Scuola Primaria:

- Conoscere i compagni e le insegnanti favorendo relazioni positive;
- Conoscere l'ambiente scolastico;
- Essere coinvolti in momenti di attività comune;
- Sviluppare un atteggiamento di apertura, di fiducia e di aiuto verso gli altri;
- Acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto.

Destinatari e bisogni rilevati nella Scuola Primaria:

L'accoglienza nella Scuola Primaria è fondamentale per motivare l'alunno e per sollecitare in lui la curiosità e l'interesse per il sapere, elementi determinanti nell'intero percorso scolastico. Nella Scuola Primaria si dà continuità alle abilità sviluppate nella Scuola dell'Infanzia, mantenendo il bambino al centro del processo di apprendimento. L'accoglienza nelle classi prime viene organizzata considerando i bisogni degli allievi e delle famiglie: si cercherà di far fronte al bisogno di sicurezza dei bambini ricercando le modalità in cui è possibile esprimere e riconoscere le emozioni legate alla nuova esperienza, si cercherà di sopperire al bisogno del bambino di ritrovare/stabilire legami e relazioni significative con i pari e con gli adulti, si cercherà di provvedere al bisogno del bambino di sentirsi valorizzato per le competenze possedute e riconosciuto per la propria unicità, sentendosi comunque parte attiva di un gruppo. Il Progetto in questione prevede attività specifiche di accoglienza: la lettura del libro " Non voglio andare a scuola " (Babalibri) , la realizzazione di addobbi nelle classi, di cartelloni colorati, di segnaposti, lo scatto di fotografie per rendere indelebile il ricordo dei primi giorni di scuola, la predisposizione di giochi o attività per favorire la conoscenza reciproca tra pari e tra alunni e insegnanti nel rispetto delle regole vigenti.

Obiettivi dell'accoglienza nella Scuola Secondaria di Primo Grado:

- Far conoscere il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità;
- Favorire la socializzazione ambientale, conoscere le norme e le procedure di sicurezza;
- Facilitare la socializzazione all'interno della classe e della scuola (presentazione dei compagni di classe e degli insegnanti);
- Essere consapevole dei nuovi impegni e favorire l'organizzazione temporale (abituare gli alunni all'alternarsi dell'orario delle materie, al differimento dei compiti anche a distanza di più giorni, all'acquisizione di un adeguato metodo di studio);
- Far conoscere tutte le attività proposte dall'Istituto.

Destinatari e bisogni rilevati nella Scuola Secondaria di Primo Grado:

L'ingresso nella Scuola Secondaria rappresenta un momento di profondo cambiamento, sia per i ragazzi che per le loro famiglie. Lo studente, all'inizio della preadolescenza, deve fare i conti con una serie di importanti novità da affrontare; il distacco dalla famiglia e l'ingresso nel gruppo dei pari sono influenzati anche dal nuovo contesto della classe in cui il ragazzo si trova ad interagire. Diventa, quindi, particolarmente critico - oltre che strategico - accompagnare gli studenti, poiché orientarsi nelle situazioni di transizione tra un segmento formativo e l'altro è un'operazione complessa sul piano cognitivo e coinvolgente sul piano emotivo. Tutto, però, può diventare più facile rendendo consapevoli anche i genitori: se la famiglia è ben informata su ciò che si sta facendo con i ragazzi, può condividere le finalità del Progetto. Per la Scuola Secondaria di Primo Grado, il Progetto propone una serie di attività specifiche, dalle presentazioni alla realizzazione di disegni, dalla lettura del Regolamento d'Istituto alla produzione di testi o di brevi considerazioni che hanno lo scopo di portare l'alunno a riflettere su di sé, sulle proprie abilità e potenzialità, sui propri interessi e sul nuovo contesto scolastico in cui si trova.

Metodologia:

A seconda dell'ordine della scuola, vengono messe in atto strategie operative che privilegiano le attività espressive (ludiche, corporee, grafiche, linguistiche, artistiche) individuali e di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale e di ascolto finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni.

Figure coinvolte:

Al Progetto collaborano tutti i docenti delle classi dell'Istituto in cui avviene il primo inserimento dell'alunno.

SCUOLA dell'INFANZIA



**Guarcino – Torre Cajetani – Trivigliano
Vico nel Lazio**

Data	Programma	Attività	Spazi /strutture
Dal 13/09/2020 Al 17/09/2021	“LE PERSONE E GLI SPAZI” All’ingresso gli alunni vengono accolti all’esterno della scuola, dalle insegnanti di classe e dal referente di plesso .	Ascolto dei canti “ Primo giorno di scuola!” Coro dell’Antoniano; “ Scintille” testo di Laura Alessi	Spazio esterno/ Aula
		Conoscenza dell’ambiente: le maestre, la scuola e l’aula.	Spazio interno/Aula
	Letture della storia: BADÙ NON VUOLE ANDARE A SCUOLA	Conversazione guidata e libera del racconto. Rappresentazione grafico - pittorica libera e su schede semi – strutturate	Aula

Libro: BADÙ NON VUOLE ANDARE A SCUOLA

Libro e Schede allegate

Canto :“ Primo giorno di scuola!” Coro dell’Antoniano.

https://youtu.be/LE4cr_BSA5U

Canto :“ Scintille” testo di Laura Alessi

<https://youtu.be/qjeKECVG8rA>

Attività allegate al progetto

Scuola Primaria

Guarcino – Torre Cajetani – Trivigliano – Vico nel Lazio
CLASSI PRIME



Data	Programma	Attività	Spazi /strutture
Dal 13/09/2020 Al 17/09/2021	“LE PERSONE E GLI SPAZI” All’ingresso gli alunni vengono accolti all’esterno della scuola, dalle insegnanti di classe e dal referente di plesso .	Ascolto del canto “ Primo giorno di scuola!” Coro dell’Antoniano. “ Scintille” testo di Laura Alessi	Spazio esterno/ Aula
		Conoscenza dell’ambiente: le maestre, la scuola e l’aula.	Spazio interno/Aula
	Lettura della storia: “ Non voglio, non voglio andare a scuola”	Conversazione guidata e libera del racconto. Rappresentazione grafico - pittorica libera e su schede semi – strutturate	Aula
	Lettura della poesia “ Finalmente sono in prima”	Scheda	Aula

Libro: “NON VOGLIO ANDARE A SCUOLA”

Libro e Schede allegate

Poesia: “Finalmente sono in prima”

Canto :“ Primo giorno di scuola!” Coro dell’Antoniano.

https://youtu.be/LE4cr_BSA5U

Canto :“ Scintille” testo di Laura Alessi

<https://youtu.be/qjeKECVG8rA>

Attività allegate al progetto

Scuola Secondaria di Primo Grado



**Guarcino – Torre Cajetani – Trivigliano
Vico nel Lazio**

Data	Programma	Attività	Spazi /strutture
Dal 13/09/2020 Al 17/09/2021	“LE PERSONE E GLI SPAZI” All’ingresso gli alunni vengono accolti all’esterno della scuola, dalle insegnanti di classe e dal referente di plesso.	Conoscenza dell’ambiente: le maestre, la scuola e l’aula.	Spazio esterno/ Aula
	Lettura del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità;	Conversazione guidata e libera	Aula

I documenti sono pubblicati sul sito Istituzionale dell’Istituto Comprensivo di Guarcino.