



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto **C**omprensivo di **G**uarcino



Nessuno deve essere in sosta, in panchina, a bordo campo

perché

«Ibi semper est victoria, ubi concordia est»

(P. Sire)



Scuola Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
fric80400c@istruzione.it fric80400c@pec.istruzione.it C. fiscale: 80005100609
Via San Francesco n. 9, 03016 Guarcino (Fr) Tel. 077546256 Fax: 0775469433

Patto **E**ducativo di **C**orresponsabilità

TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007)



A.S. 2020/21

Approvato dal Consiglio di Istituto del 12-09-2020

Premessa

Il D.P.R. 235/07 ha introdotto il "Patto Educativo di Corresponsabilità", con l'obiettivo di definire i diritti, i doveri e gli impegni che sostengono il rapporto tra la Scuola, la famiglia e l'alunno allo scopo di promuovere il successo scolastico e prevenire situazioni di disagio.

Il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica è una condizione necessaria per la realizzazione del successo formativo, l'Istituzione Scolastica richiede di sottoscrivere il Patto Educativo di corresponsabilità al fine di rendere effettiva la piena partecipazione degli studenti e delle famiglie. Tutto questo ai sensi dell'art. 5 bis del DPR n. 235 del 21/11/2007 in vigore dal 2/1/2008. A tal riguardo tra le altre cose la scuola si impegna a favorire l'assunzione da parte degli alunni di comportamenti consapevoli e responsabili, improntati al rispetto di sé, degli altri, degli oggetti propri e altrui e della collettività.

Il Piano dell'Offerta Formativa si può dunque realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Mentre i genitori si assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei propri figli, l'Istituzione Scolastica si impegna a favorire la collaborazione e il dialogo con le famiglie.

La formalizzazione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra genitori e scuola serve dunque a:

- promuovere una comune azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti e ciascuno.

L'Istituto Comprensivo di Guarcino delinea nel Piano dell'Offerta Formativa le finalità educative ed istruttive che si propone per mandato istituzionale.

"Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni".

Il presente Patto di Corresponsabilità rappresenta il documento che rende espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo di insegnamento/apprendimento o, in altri termini, i diritti e i doveri dei soggetti che devono saper collaborare al fine di garantire lo sviluppo della società civile.

PERTANTO

La Dirigente Scolastica si impegna a:

- promuovere e valorizzare le risorse umane e professionali;
- ascoltare le varie componenti dell'istituzione scolastica;
- indirizzare e verificare costantemente l'operato dei collaboratori, al fine di mantenere l'unità di indirizzo e perseguire la qualità totale;
- essere garante del rispetto del patto di Corresponsabilità condiviso;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I Docenti si impegnano a:

- svolgere le proprie funzioni nel rispetto di quanto predisposto dal Piano dell'Offerta Formativa con puntualità, precisione, trasparenza;
- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- realizzare nella classe un contesto relazionale il più possibile positivo, fondato sulla comprensione e sul rispetto dei ritmi d'apprendimento degli alunni, favorendo la crescita integrale della persona e la motivazione ad apprendere;
- realizzare i curricoli disciplinari attuando, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza personale, scelte organizzative e metodologiche;
- individuare e attuare percorsi personalizzati per gli alunni in difficoltà o con disturbi di apprendimento;
- facilitare l'inserimento nella realtà scolastica e sociale degli alunni immigrati;
- valutare periodicamente i progressi degli alunni in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento;
- vigilare sugli alunni in tutti i diversi momenti del tempo-scuola;
- incoraggiare gli alunni a essere autonomi, responsabili, tolleranti, ordinati, puntuali, rispettosi delle regole, capaci di apprezzare e valorizzare le differenze;
- comunicare alla famiglia eventuali richiami che rivestano funzioni educative e di informazione al fine di sollecitarne la collaborazione;
- mantenere un costante e costruttivo dialogo con i genitori in relazione agli apprendimenti e ai comportamenti dei figli, riconoscendo il valore della famiglia e mirando a creare un clima di reciproca fiducia e collaborazione, nel rispetto dei ruoli.

I Genitori si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa e didattica della scuola;
- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- partecipare ai momenti della vita democratica della scuola e agli incontri scuola-famiglia (assemblee di classe, colloqui individuali, consegna dei documenti di valutazione, elezione dei propri rappresentanti nel Consiglio d'Interclasse, riunioni degli organi collegiali...);
- consultare con frequenza il sito della scuola al fine di acquisire informazioni relative alle comunicazioni di servizio;
- mantenere un atteggiamento di fiducia e confronto verso gli insegnanti e l'Istituzione Scolastica in generale, rispettando le scelte professionali dei docenti, collaborando affinché i bambini trovino atteggiamenti educativi coerenti a casa come a scuola e abbiano di quest'ultima una visione positiva;
- tenersi aggiornati sul percorso educativo e didattico dei propri figli, incontrando gli insegnanti nei momenti stabiliti, visionando regolarmente la produzione scolastica, controllando quotidianamente eventuali avvisi e comunicazioni;
- rispettare i tempi di consegna dei documenti da sottoscrivere per presa visione;
- sostenere l'impegno e il lavoro scolastico dei figli favorendo la fiducia nelle proprie possibilità, la gestione delle frustrazioni, la graduale autonomia nella gestione degli impegni scolastici (preparazione del materiale, svolgimento compiti, studio...) e nell'igiene personale;
- rendersi disponibili per la collaborazione e il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalla famiglia stessa;
- sollecitare i figli al rispetto delle regole e al senso di responsabilità;
- far comprendere ai bambini la finalità educativa di eventuali provvedimenti disciplinari, in accordo con gli insegnanti;
- garantire la regolarità nella frequenza delle lezioni e la puntualità nell'orario di entrata e di uscita;
- giustificare assenze e ritardi;
- controllare che l'abbigliamento dei figli sia pratico, funzionale, pulito e consono all'ambiente;
- verificare che i figli non portino a scuola oggetti pericolosi, che possano arrecare danno a se stessi o agli altri;
- verificare che i figli non portino a scuola giochi personali, se non in particolari occasioni e col consenso degli insegnanti.

Gli alunni, in modo graduale e adeguato all'età, si impegnano a:

- considerare la scuola come un impegno importante;
- frequentare le lezioni con regolarità e puntualità per non turbarne l'avvio e lo svolgimento;
- cercare di comprendere gli obiettivi del proprio percorso formativo e rispettare le valutazioni dei docenti;
- partecipare attivamente e con attenzione al lavoro in classe, collaborando con compagni e insegnanti, rispettando i tempi richiesti, sfruttando le opportunità offerte dalla scuola; chiedere spiegazioni e aiuto agli insegnanti in caso di difficoltà di qualunque genere;
- impegnarsi nei compiti a casa e nello studio chiedendo se necessario l'aiuto, non sostitutivo, dei genitori;
- assumere atteggiamenti autonomi e responsabili rispettando persone, cose e regolamenti;
- comportarsi correttamente durante le lezioni, nell'intervallo, in occasione di visite guidate e uscite didattiche, durante le prove di evacuazione programmate e in ogni altro contesto scolastico, evitando atteggiamenti di disturbo o di pericolo per l'incolumità propria e altrui;
- durante gli spostamenti mantenere in modo ordinato la fila, senza schiamazzi;
- usare un linguaggio educato e corretto, evitando offese verbali o fisiche;
- riflettere, anche con gli adulti e i compagni, su richiami, correzioni, note, comportamenti da evitare, chiedendo scusa quando è necessario;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri;
- avere cura e rispetto della propria persona, del materiale scolastico proprio e altrui e dell'ambiente, collaborando col personale per tenere ordinati i locali;
- utilizzare correttamente le strutture, gli arredi, i sussidi scolastici;
- tenere in ordine sul banco o sul piano di lavoro la propria attrezzatura;
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;
- scrivere sul quaderno/diario i compiti e gli avvisi in modo corretto e completo e mostrarli quotidianamente ai genitori;
- utilizzare i momenti stabiliti per andare ai servizi, se non in caso di vera necessità;
- usare i servizi igienici in modo appropriato e non come luogo di svago e di gioco;
- informarsi sul lavoro svolto in classe, in caso di assenza dalle lezioni.

ULTERIORI PRECISAZIONI

- a. Il presente Regolamento è valido per tutte le attività scolastiche, compresi i laboratori e le attività

pomeridiane, i viaggi di istruzione e le uscite didattiche.

- b. Le mancanze, opportunamente sanzionate, si ripercuoteranno sulla valutazione del comportamento.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gaita Reali

Si allega modulo di sottoscrizione del presente *Patto educativo di corresponsabilità*

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DA PARTE DEI GENITORI

I sottoscritti (madre) (padre) genitori dell'alunno/a
..... nato/a a il Iscritto/a per l'a.s. 2020/2021 alla Scuola
..... Classe sez. Plesso di dell'I. C. di Guarcino.

DICHIARANO

- di aver letto e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'Istituto Comprensivo di Guarcino;
- di accettare e condividere il contenuto delle regole;
- di impegnarsi a rispettarle e a farle rispettare.

Guarcino, /..... /.....

Firma di entrambi i genitori
o di chi ne ha la Responsabilità genitoriale
